

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない										
項目	評価内容	R6	平均	A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	E(0)		
1	経営方針	学校の教育方針や教育活動を各種のたよりや懇談の機会を設け、わかりやすく伝えている。	3.7	3.8	10	3				
2	情報・文書	子どもに関するプライバシーが守られている。	3.6	3.8	10	3				
3	施設・設備	学校では、施設設備の整備を適切に行い、安全な環境が保たれている。	3.5	3.5	8	4	1			
4	家庭・地域との連携	学校は、保護者の声や願いに耳を傾け、共通理解を図り、十分な連携のもとに教育を進めている。	3.8	3.7	9	4				
		授業参観や懇談会などの機会を定期的に設け、必要に応じて電話等で家庭との連絡を行っている。	3.9	3.9	12	1				
		保護者に出す文書や事務連絡等は、わかりやすく、時期も適切である。	3.6	3.5	6	6			1	
		P T A活動や各専門部の活動を計画的に行っている。	3.7	3.8	10	3				
		地域の人材や資源を活用した学習が行われている。	3.9	3.8	9	3			1	
5	危機管理	子どもの安全管理について、不審者の侵入を防ぐ対策が整っている。	3.5	3.8	10	3				
		非常災害時における緊急連絡体制ができています。	3.7	3.9	12	1				
		火災・地震等の場合の対応についての訓練が行われている。	3.9	3.9	12	1				
6	教科指導	子どもは、楽しんで授業に参加し、学習内容をよく理解している。	3.5	3.6	7	5			1	
		各教科の基礎的・基本的な学力が身につけてきている。	3.5	3.7	8	3			2	
		E(判断できない)と回答したのですが、テストの点数や間違った箇所などを見ると、基礎的、基本的な事が理解できていない部分も多いのかな、と思いました。家での復習ももう少しきちんとやらなければと思いました。								
		教職員は、子ども一人一人の個性を把握して指導にあたり、適切な評価をしている。	3.8	3.7	9	4				
		通知表は、子どもの努力のあとがわかるように工夫されている。	3.7	3.8	11	2				
7	道徳教育	子どもの挨拶や、交通マナー等についてよく指導されている。	3.8	3.9	12	1				
		生命を大切にす心や社会のルールを守る態度が育っている。	3.7	3.8	11	2				
8	特別活動	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊行事などの行事に積極的に参加している。	3.9	3.9	12	1				
9	総合的な学習の時間	学校は、「総合的な学習の時間」のねらいや学習の内容についてわかりやすく伝えている。	3.6	3.8	9	3			1	
10	自立活動	発音や読話、手話などの言語指導に関することや、補聴器の管理など、聴覚障がい教育に必要な情報が知らされ、家庭との連携が行われている。	3.6	3.8	9	3			1	
11	生徒指導・教育相談	学級担任や教職員は、いじめのない学級づくりのほか、必要に応じて適切な指導や情報提供を行う	3.9	3.8	10	2			1	
		学級担任や教職員は、子どもの悩みや問題について適切にかかわり、解決にあたっている。	3.8	3.7	8	4			1	
		養護教諭や教職員に、子どもの心身の健康について気軽に相談できる。	3.8	3.8	10	3				
12	進路指導	学校は、将来の進路や職業についての適切な指導を行っている。	3.8	3.8	11	2				
13	学校給食	学校給食は、子どもたちの栄養面を考えてバランスの良いメニューが工夫され、子どもたちが美味しく食べられるよう配慮されている。	3.9	3.8	10	3				
14	学校事務	就学奨励費など事務手続き上の説明や応対を適切に行っている。	3.9	3.9	12	1				
15	その他	・いつも娘が大変お世話になっております。娘が毎日楽しく通えているのは、先生方のおかげです。その姿を見ている私たちも安心して預けられます。いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。								