

いじめられた生徒・いじめた生徒に見られるサイン<例>

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

●登下校時

- ・遅刻・欠席が増える。(3日目までにチェック)
- ・始業時刻ぎりぎりの登校が目立つ。
- ・教師と視線を合わせず、うつむいている。挨拶をしなくなる。
- ・一緒に登下校する友人が違ってくる。

●SHR

- ・提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。
- ・体調不良(頭痛、腹痛、吐き気等)を訴える。
- ・担任等教職員が教室に入室後、遅れて入室する。
- ・欠席・遅刻・早退の理由を明確に言わない。

●授業中

- ・保健室、トイレに頻繁に行くようになる。
- ・学習用具の忘れ物が目立つ。
- ・決められた座席と違う場所に座っている。
- ・周囲の生徒が机、椅子を離して座ろうとする。
- ・教科書、ノート等に落書きや汚れがある。
- ・他の生徒から発言を強要されたり突然個人名が出たりする。
- ・グルーピングをする際に、よく取り残される。

●休み時間・昼食・清掃

- ・弁当を一人で食べる事が多い。
- ・一人でいる事が多く、集団での行動を避けるようになる。
- ・遊びと称して、友達とふざけあっている表情がさえない。
- ・清掃が終わっているのに、後片付けを一人でしている。

●SHR・放課後・部活動

- ・用事が無いのに、教師の近くや職員室の周りにいる。
- ・靴や傘など、持ち物が紛失する。
- ・配布したプリント等が特定の児童生徒に渡らない。
- ・慌てて下校する。またはいつまでも学校に残っている。
- ・一人で準備や後片付けをしている。
- ・部活動を休む事が多くなり、はっきりした理由が無いのに部活動を辞めたいと言い出す。

2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

- ・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。
- ・ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。
- ・教職員が近づくと、不自然に分散したりする。
- ・自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。

教室や家庭でのいじめのサイン＜例＞

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

- ・ 嫌なあだ名が聞こえる。
- ・ 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。
- ・ 何か起こると特定の生徒の名前が出る。
- ・ 筆記用具等の貸し借りが多い。
- ・ 壁等にいたずら、落書きがある。
- ・ 机や椅子、教材等が乱雑になっている。

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

- ・ 学校や友人のことを話さなくなる。
- ・ 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。
- ・ 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。
- ・ 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。
- ・ 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。
- ・ 不審な電話やメールがある。
- ・ 遊ぶ友達が急に変わる。
- ・ 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
- ・ 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
- ・ 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
- ・ 登校時刻になると体調不良を訴える。
- ・ 食欲不振・不眠を訴える。
- ・ 学習時間が減る。
- ・ 成績が下がる。
- ・ 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。
- ・ 自転車がよくパンクする。
- ・ 家庭の品物、金銭がなくなる。
- ・ 大きな額の金銭を欲しがる。