

函館聾学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応			
	学校行事	児童生徒が主体となった活動	特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ防止対策委員会	保護者・地域との連携	PDCA
4	全体会①			学校基本方針と目標の共有、自校の取組確認。		「いじめ防止対策委員会」は、4月（年間の計画）、10月（アンケート結果の報告といじめ防止基本方針の点検）、2月（年間の反省）及び校長が必要だと判断したときに開催する。また、2月の反省では、「北海道函館聾学校いじめ防止基本方針」の点検・見直しを行うとともに、年間を通して必要に応じて委員会を開催し点検・見直しを行っていく。 【活動の流れ】 学部会において、いじめの状況について情報共有 ↓ 学校いじめ防止対策委員会でいじめの状況を報告し、組織的対応について協議 ↓ 職員会議で全校のいじめの状況について報告し、情報を共有	PTA総会 【基本方針の説明】	計画・目標の作成
5	いじめ防止講話	いじめ防止についての取組決定	①いじめについて（定義理解・自校のいじめ防止方針）	自己目標シートに個別目標を設定			学校だより及びHPでいじめ防止活動の報告	
6	児童生徒総会 第1回学校運営協議会	いじめ防止の標語・ポスター作成		いじめ防止に関する研修【職員会議】アンケート実施に向けて	第1回アンケート実施・教育相談			
7	情報モラル講話		②加害者は周囲からどう見られているか。	人権教育研修 アンケートの分析と取り組み改善に向けた協議			※必要に応じて教育相談（三者面談又は二者面談 等）	職員に対するアンケート実施
8								中間評価と取組の改善
9								
10	第2回学校運営協議会	学習発表会に向けた絆づくり	③傍観者にならないために		第2回アンケート実施・教育相談			
11	学習発表会			アンケートの分析		※緊急の事案については随時学校いじめ防止対策委員会を開催 ※アンケートの分析、取組の改善原案作成		
12				いじめに関する研修				
1		児童生徒同士の相談活動		アンケートの分析と取り組み改善に向けた協議				中間評価と取組の改善
2	第3回学校運営協議会							年間評価
3	卒業生を送る会 卒業式・修了式			今年度の反省と次年度の取組事項の協議			学校だより及びHPでいじめ防止活動の報告	次年度計画作成
備考	年間を通して各学級で個人面談を実施							