

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:よく分からない									
項目		評価内容	平均	R5	A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	E(0)
1	経営方針	学校の教育方針や教育活動を各種のたよりや懇談の機会を設け、わかりやすく伝えている。	3.7	3.8	10	4			
2	情報・文書	子どもに関するプライバシーが守られている。	3.6	3.8	8	6			
3	施設・設備	学校では、施設設備の整備を適切に行い、安全な環境が保たれている。	3.5	3.7	7	7			
4	家庭・地域との連携	学校は、保護者の声や願いに耳を傾け、共通理解を図り、十分な連携のもとに教育を進めている。	3.8	3.8	10	3			1
		学級担任は、必要に応じて電話や家庭訪問、懇談会等で家庭との連絡を行っている。	3.8	3.8	11	3			
		授業参観や懇談会などの機会を定期的に設けている。	3.9	3.8	12	2			
		保護者に出す文書や事務連絡等は、わかりやすく、時期も適切である。	3.6	3.7	8	6			
		P T A活動や各専門部の活動を計画的に行っている。	3.7	3.8	10	4			
		地域の人材や資源を活用した学習が行われている。	3.9	3.8	12	1			1
5	危機管理	子どもの安全管理について、不審者の侵入を防ぐ対策が整っている。	3.5	3.8	6	6			2
		非常災害時における緊急連絡体制ができています。	3.7	3.8	9	4			1
		火災・地震等の場合の対応についての訓練が行われている。	3.9	3.8	12	2			
6	教科指導	子どもは、楽しんで授業に参加し、学習内容をよく理解している。	3.5	3.4	7	6			1
		各教科の基礎的・基本的な学力が身につけてきている。	3.5	3.6	8	5	1		
		教職員は、子ども一人一人の個性を把握し、指導にあたっている。	3.8	3.8	10	2			2
		通知表は、子どもの努力のあとがわかるように工夫されている。	3.7	3.8	10	4			
		子どもの個性をよく把握し、適切な評価をしている。	3.8	3.8	10	2			2
7	道徳教育	子どもの挨拶や、交通マナー等についてよく指導されている。	3.8	3.8	11	3			
		生命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っている。	3.7	3.8	10	4			
8	特別活動	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊行事などの行事に積極的に参加している。	3.9	3.9	12	2			
9	総合的な学習の時間	学校は、「総合的な学習の時間」のねらいや学習の内容についてわかりやすく伝えている。	3.6	3.6	8	6			
10	自立活動	発音や読話など、言語指導に関することや補聴器の管理など、聴覚障がい教育に必要な情報が知らされ、家庭との連携が行われている。	3.6	3.6	9	5			
11	生徒指導・教育相談	学級担任や教職員は、いじめのない学級づくりのため、必要に応じて適切な指導や情報提供を行っている。	3.9	3.8	12	2			
		学級担任や教職員は、子どもの悩みや問題について適切にかかわり、解決にあたっている。	3.8	3.8	10	3			1
		養護教諭や教職員に、子どもの心身の健康について気軽に相談できる。	3.8	3.8	11	3			
12	進路指導	学校は、将来の進路や職業についての適切な指導を行っている。	3.8	3.7	9	3			2
13	学校給食	学校給食は、子どもたちの栄養面を考慮してバランスの良いメニューが工夫され、子どもたちが美味しく食べられるよう配慮されている。	3.9	3.9	13	1			
14	学校事務	就学奨励費など事務手続き上の説明や対応を適切に行っている。	3.9	3.9	12	2			
15	その他	いつも楽しくてわかりやすいご指導ありがとうございます。おかげさまで親子共々楽しい毎日になっております。これからもよろしくお願いいたします。							