

# 総合的な学習の成果!



小学部6年生の教室前の掲示を御紹介します。9月の末には掲示されていたのですが、お知らせがだいぶ遅れてしまいました。6年生が総合的な学習の時間に学習した内容を「だれもが過ごしやすい理想の教室」としてまとめ、教室の前の廊下に掲示しました。体験や交流を通して学んだ内容をよくまとめており、感心しています。校内にいらっしゃることがありましたら、是非、御覧ください。車

函館盲学校の先生から感想のお手紙をいただきました!

「だれもが過ごしやすい理想の教室」が、とても詳しく考えられていて、〇〇さんと〇〇さんの優しさがたくさん詰まっているなと感じました。

それぞれの学校の特色を自分たちでよく理解して様々なところに配慮して、このような教室があれば、たくさんのお友達と一緒に楽しく勉強できそうです!

盲学校の視点からちょっと追加するとしたら、あさひの明るさが苦手な児童がいる。教室全体が明るくならないと、その他の友達に比べてそれだけスクリーンが読みにくいなと思います。実際に、札幌視覚支援学校ではそのような教室があります。そして、デスクライトを置くのと机が狭くなるので、天板がない机を車椅子の児童以外に用いると良いかもしれません。盲学校の児童も色々な機器を使うので、そのほうが嬉しいです。

2人の思いがとてもよく伝わって、私も勉強になりました。ありがとうございました。

北海道函館盲学校

椅子の人のことや目の見えに  
くいのこと、そして、自分  
たちのことを考えて作って  
たまたま、この教室のこと  
て、函館盲学校と函館養護学  
校の先生方から感想をいただ  
くことができました。先生方  
がくださったメッセージは、  
とても温かく、子どもたち  
と学びを評価し、新たなア  
イスもたくさんあって、直に  
止めることができるとい  
ったと思います。本当に  
ありがとうございました。

函館養護学校の先生から感想のお手紙をいただきました!

〇〇さんと〇〇さんが考えた、「だれもが過ごしやすい理想の教室」を見せてもらいました。車椅子を利用する友だちが、快適に過ごせるように、高さや動きやすさ、使いやすさが工夫されていてとてもおもしろいなと感じました。また、私も、聴覚障がいや視覚障がいの友だちが、どのような教室であれば快適に過ごせるのを知ることができ、とても勉強になりました。

障がいがあってもなくて、どんな障がいであっても、みんなが快適に過ごせる教室は、思いやりややさしさの気持ちはおぼろげにできる場所があると思います。これからは、いろいろな友だちのことを理解して、みんなが楽しく快適に過ごせる教室について考えてみてください。みんなが過ごしやすい場所が増えていくことで、思いやりややさしさにあふれたやさしい社会になっていくと思います。

またいつか、いっしょに勉強できたらいいですね。

北海道函館養護学校