

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:よく分からない							
項目	評価内容	平均	A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	E(0)
1	経営方針	学校の教育方針や教育活動を各種のたよりや懇談の機会を設け、わかりやすく伝えている。	3.8	11	2		
2	情報・文書	子どもに関するプライバシーが守られている。	3.8	10	2		
3	施設・設備	学校では、施設設備の整備を適切に行い、安全な環境が保たれている。	3.7	10	2	1	
4	家庭・地域との連携	学校は、保護者の声や願いに耳を傾け、共通理解を図り、十分な連携のもとに教育を進めている。	3.8	10	3		
		学級担任は、必要に応じて電話や家庭訪問、懇談会等で家庭との連絡を行っている。	3.8	11	2		
		授業参観や懇談会などの機会を定期的に設けている。	3.8	11	2		
		保護者に出す文書や事務連絡等は、わかりやすく、時期も適切である。	3.7	9	4		
		P T A活動や各専門部の活動を計画的に行っている。	3.8	10	3		
		地域の人材や資源を活用した学習が行われている。	3.8	10	3		
5	教職員の姿勢	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	3.6	9	3	1	
		学級担任や教職員は、子どもの悩みや問題について適切にかかわり、解決にあたっている。	3.8	11	2		
		養護教諭や教職員に、子どもの心身の健康について気軽に相談できる。	3.8	11	2		
6	危機管理	子どもの安全管理について、不審者の侵入を防ぐ対策が整っている。	3.8	11	2		
		非常災害時における緊急連絡体制ができています。	3.8	10	3		
		火災・地震等の場合の対応についての訓練が行われている。	3.8	11	2		
7	教科指導	子どもは、楽しんで授業に参加し、学習内容をよく理解している。	3.4	6	6	1	
		各教科の基礎的・基本的な学力が身につけてきている。	3.6	8	5		
		教職員は、子ども一人一人の個性を把握し、指導にあたっている。	3.8	10	3		
		通知表は、子どもの努力のあとがわかるように工夫されている。	3.8	11	2		
		子どもの個性をよく把握し、適切な評価をしている。	3.8	11	2		
8	道徳教育	子どもの基本的な生活習慣・態度の育成を保護者と連携して行っている。	3.8	11	2		
		子どもの挨拶や、交通マナー等についてよく指導されている。	3.8	11	2		
		生命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っている。	3.8	11	2		
9	特別活動	子どもは、運動会、学習発表会、宿泊行事などの行事に積極的に参加している。	3.9	12	1		
10	総合的な学習の時間	学校は、「総合的な学習の時間」のねらいや学習の内容についてわかりやすく伝えている。	3.6	8	5		
11	自立活動	発音や読話など、言語指導に関することや補聴器の管理など、聴覚障がい教育に必要な情報が知らされ、家庭との連携が行われている。	3.6	8	5		
12	生徒指導・教育相談	学級担任や教職員は、いじめのない学級づくりのほか、必要に応じて適切な指導や情報提供を行っている。	3.8	11	2		
13	進路指導	学校は、将来の進路や職業についての適切な指導を行っている。	3.7	9	4		
14	学校給食	学校給食は、子どもたちの栄養面を考慮してバランスの良いメニューが工夫され、子どもたちが美味しく食べられるよう配慮されている。	3.9	12	1		
15	学校事務	就学奨励費など事務手続き上の説明がわかりやすく対応も適切である。	3.9	11	1		